

INICIATIVA DE ASISTENCIA DEL CONDADO DE ADAMS

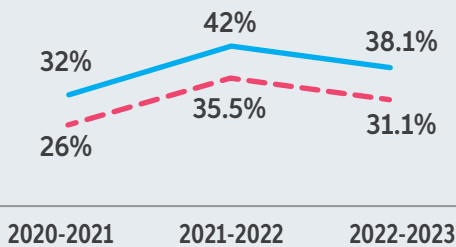
LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

CONCLUSIONES DE 2022-23 DE LOS DISTRITOS ESCOLARES QUE PRESTAN SERVICIO AL CONDADO DE ADAMS

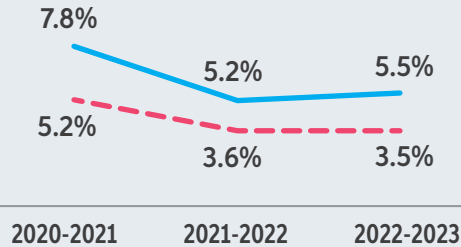
- Observamos una mejora similar a los índices del estado en materia de asistencia, ausentismo crónico e inasistencia injustificada.
- Se registró una variación de índices entre los distritos del condado de Adams.
- Los índices generales fueron menores para asistencia y mayores para ausentismo crónico.

LAS TENDENCIAS DEL CONDADO DE ADAMS SIGUEN LAS TENDENCIAS DEL ESTADO DE COLORADO

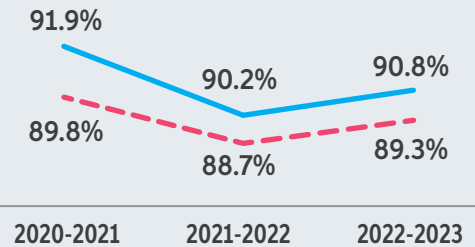
Índices de asistencia del estado de Colorado y del condado de Adams



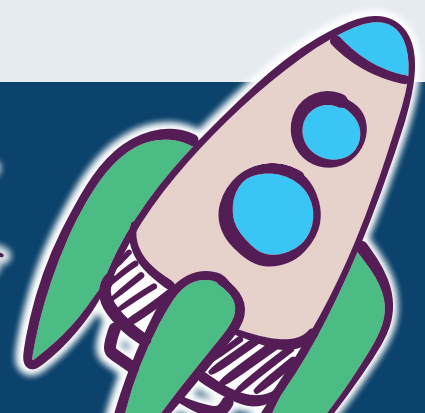
Índices de ausentismo crónico del estado de Colorado y del condado de Adams



Índices de inasistencia injustificada del estado de Colorado y del condado de Adams



■ Condado de Adams ■ Estado de Colorado

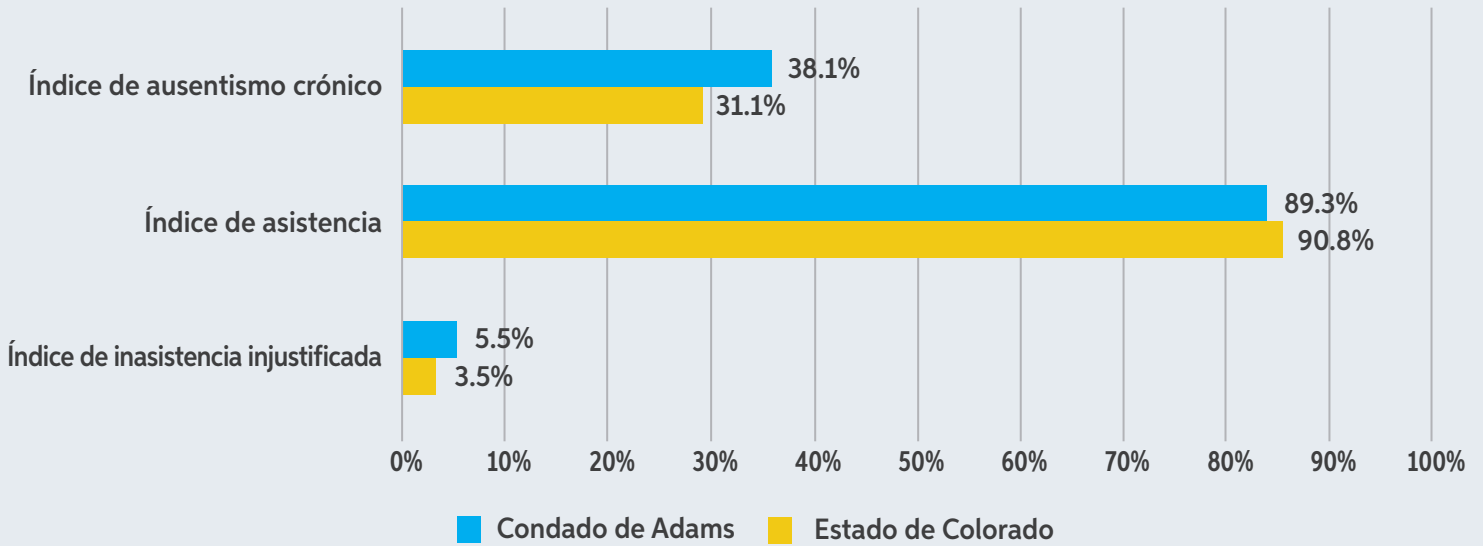


Se utiliza con autorización de Attendance Works.

NOS ENFRENTAMOS A UN DESAFÍO

En el año escolar 2022-23, se registraron 46,000 estudiantes con ausentismo crónico en el condado de Adams.

Mediciones de asistencia del estado de Colorado y del condado de Adams en 2022-2023



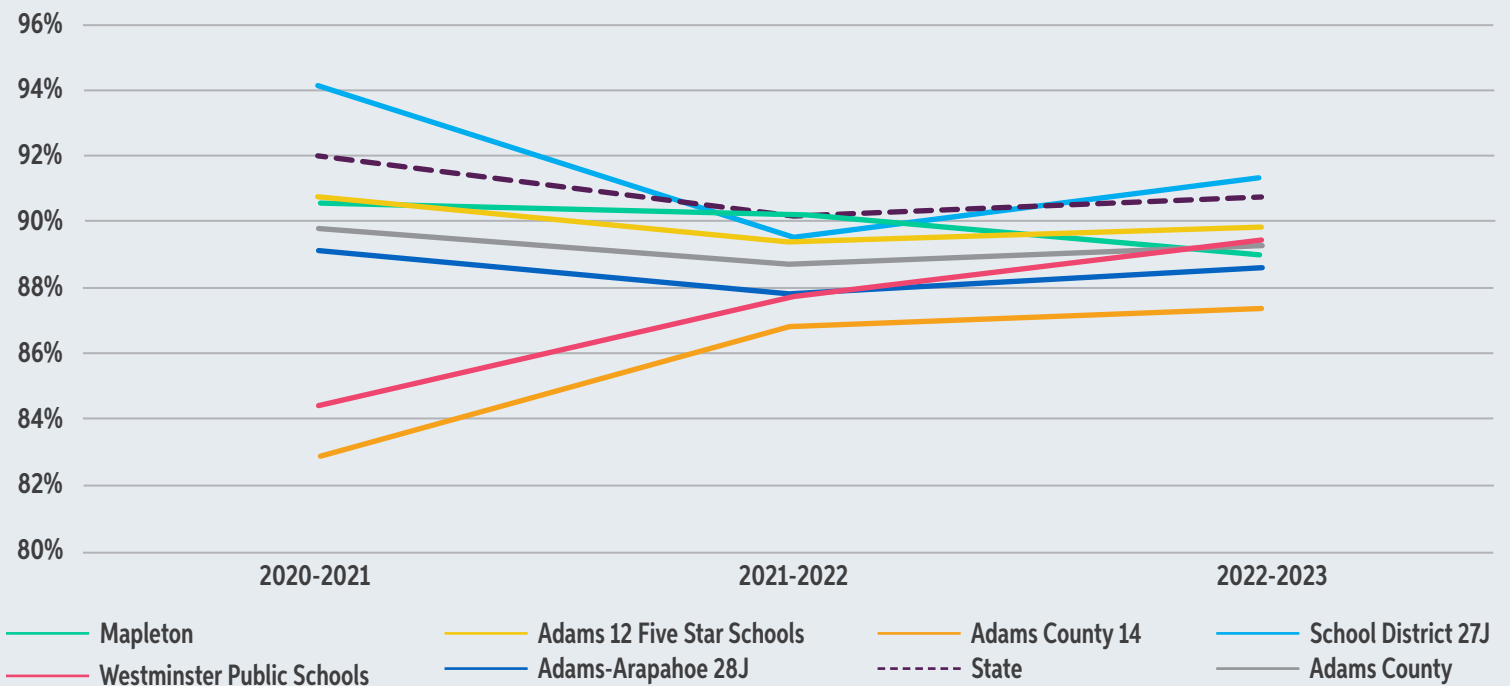
Nota: Los índices del condado de Adams incluyen Mapleton 1, Adams 12 Five Star Schools, Adams County 14, School District 27J, Westminster Public Schools y Adams-Arapahoe 28J.

LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA DEL CONDADO DE ADAMS SON LEVEMENTE INFERIORES A LOS DEL ESTADO

Los distritos que prestan servicio al condado de Adams exhiben una variación en torno a esta medición, pero han estado levemente por debajo del estado.



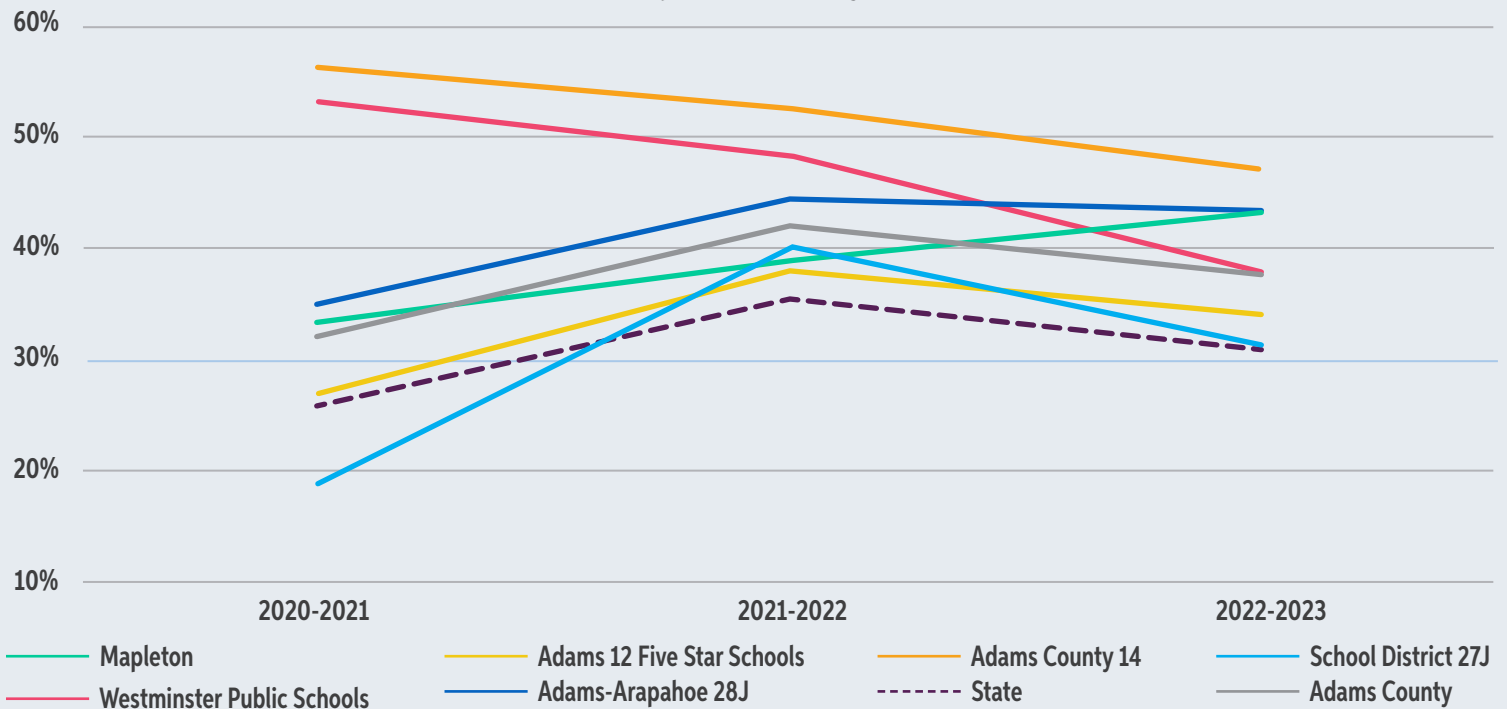
Índices de asistencia para el estado y los distritos del condado de Adams



LOS ÍNDICES DE AUSENTISMO CRÓNICO DEL CONDADO DE ADAMS SON SUPERIORES A LOS DEL ESTADO

Los distritos que prestan servicio al condado de Adams exhiben una variación en torno a esta medición, pero han estado por encima del estado.

Índices de ausentismo crónico para el estado y los distritos del condado de Adams



¿QUÉ INQUIETUDES RECIBE EL CONDADO DE ADAMS DE LAS ESCUELAS Y LOS DISTRITOS?

SALUD Y BIENESTAR

- ¿Cómo replanteamos la norma en torno a la cuestión del nivel de malestar que debe sentir un estudiante para no ir a clase?
- ¿Cómo garantizamos que los estudiantes sientan que la escuela los protege y los desafía?
- ¿Cómo podemos aumentar el sentimiento de fuerte conexión entre la escuela y la comunidad?

CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA ESCUELAS Y DISTRITOS

- Ocupar todos los puestos, incluidos los operativos, de asistencia y enseñanza.
- Mejorar la regularidad de la asistencia del personal.

EL VALOR DE LAS CLASES PRESENCIALES Y EN VIVO

- Posibilidad de trabajar de manera remota.
- Abordar los factores sociales y económicos que generan alejamiento de la escuela.

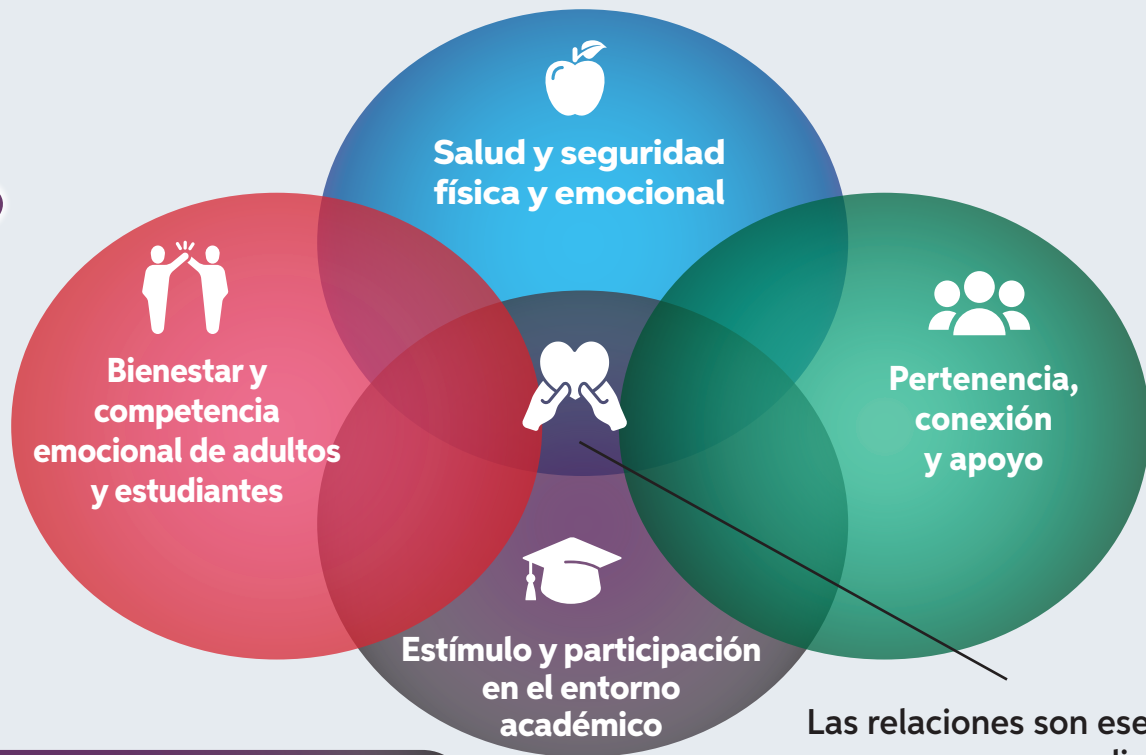
ALTOS NIVELES DE NECESIDAD

- Necesidad de más estructuras y personal para lograr un sólido nivel de asistencia y respuesta.



CÓMO ORGANIZAR LAS RESPUESTAS DEL CONDADO DE ADAMS

En lugar de adoptar un enfoque punitivo, debemos comprender que los altos niveles prolongados de ausentismo crónico reflejan la ausencia de condiciones educativas positivas para un número excesivo de estudiantes.



Sólidos fundamentos y estructuras para mejorar la asistencia

Las relaciones son esenciales para generar condiciones positivas para el aprendizaje.

- NIVEL 3:** Intervenciones intensivas
- NIVEL 2:** Intervenciones específicas
- NIVEL 1:** Promoción y prevención universal



ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA MÁS INFORMACIÓN

LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

Juntos podemos ofrecerles a más estudiantes un sentido de conciencia y conexión con la escuela.

